

ANO	TURMA	COMPONENTE CURRICULAR CONHECIMENTO	ÁREA DE
2º ANO		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
RA	NOME DO(A) ALUNO(A)		
	ATIVIDADE DIVERSIFICADA - 01		

1. Contextualização: O Sonho da Casa Própria

O financiamento habitacional é uma das decisões financeiras mais importantes na vida de uma família. Para compreender como ele funciona, precisamos de entender dois sistemas principais de pagamento utilizados no Brasil: o **SAC** e a **Tabela Price**.

2. Diferença entre Sistemas: SAC vs. Price

Critério	SAC (Sist. Amortização Constante)	Tabela Price
Valor das Parcelas	Decrescentes (começam altas e diminuem).	Fixas
Amortização	Constante (o valor da dívida cai igual todo mês).	Crescente (juros)
Juros Totais	Geralmente menores ao final do contrato.	Geralmente maiores

3. Exemplos de Cálculos

Exemplo SAC:

Amortização mensal = $100.000 / 100 = \text{R\$ } 1.000,00$.

Juros 1º mês = 1% de 100.000 = R\$ 1.000,00.

1ª Parcela = R\$ 2.000,00. (No mês seguinte, os juros incidem sobre 99.000, baixando a parcela).

Exemplo Tabela Price:

Através da fórmula de parcelas fixas, o valor mensal seria de aprox. **R\$ 1.586,13**.

Todas as parcelas = R\$ 1.586,13.

No 1º mês, apenas R\$ 586,13 são usados para abater a dívida; o resto é juro.

4. Conexão Social: Minha Casa, Minha Vida (MCMV)

Roteiro de Pesquisa, prática e Apresentação

Os alunos devem pesquisar sobre o programa MCMV e responder em grupo:

1.O que é o Subsídio? Como o governo ajuda a pagar parte do imóvel para famílias de baixa renda?

2.Taxas de Juro: Por que as taxas do MCMV são menores que as dos bancos convencionais?

3.Impacto Social: Qual a importância de facilitar o acesso à casa própria para a dignidade humana e estabilidade da família?

4.Desafio: Simulem uma situação onde uma família deve escolher entre SAC ou Price dentro do programa. Qual seria a melhor opção?

5. Utilizar dados reais do mercado e do governo para comparar o impacto do programa Minha Casa, Minha Vida (MCMV) em diferentes cenários de renda.

- **Acesso ao Portal:** Peça que acessem o [Simulador Habitacional da Caixa](#).
- **Definição do Perfil:** Divida a turma em grupos e atribua a cada um um "Perfil de Renda" baseado nas faixas vigentes do MCMV em 2026 (exemplo):
 - **Grupo A (Faixa 1):** Renda familiar bruta de até R\$ 2.850,00.
 - **Grupo B (Faixa 2):** Renda familiar bruta de R\$ 2.850,01 a R\$ 4.700,00.
 - **Grupo C (Faixa 3):** Renda familiar bruta de R\$ 4.700,01 a R\$ 8.000,00.
- **A Simulação:**
 - Os alunos deverão escolher um valor de imóvel condizente com a realidade da sua cidade (ex: R\$ 200.000,00).
 - Deverão preencher os dados solicitados (CPF, renda, estado civil, se possui FGTS).
- **Coleta de Dados:** Após gerar o resultado, os grupos devem anotar:
 - O valor total do **Subsídio** (desconto dado pelo governo).
 - A **Taxa de Juros** anual aplicada (notem como ela sobe conforme a faixa de renda aumenta).
 - O valor da **Primeira e da Última Parcela**.
 - O **Prazo** total (geralmente 420 meses).

6. Roteiro de Análise Crítica (Para o Relatório/Apresentação)

Após a simulação, devem responder às seguintes perguntas comparativas:

- **Impacto do Subsídio:** "Sem o subsídio do MCMV, quanto aumentaria o valor que a família teria que financiar? Como isso afetaria o valor da parcela?"
- **Comparação SAC vs PRICE:** No simulador, a Caixa geralmente oferece a opção de trocar o sistema de amortização. Peça que os alunos comparem o **Custo Efetivo Total (CET)**. "Em qual dos dois modelos o banco recebe mais dinheiro ao final de 30 anos?"
- **Capacidade de Pagamento:** "A parcela calculada pelo simulador compromete mais do que 30% da renda da família do seu grupo? Se sim, o que acontece com a aprovação do crédito?"
- **O fator Juros:** "Comparem a taxa de juros da Faixa 1 com a Faixa 3. Por que o governo cobra menos de quem ganha menos? Isso é uma medida de justiça social ou apenas matemática?"